

Żeby żyć zdrowo.
Nie musisz się umartwiać,
Wystarczy odrobina
Zdrowego rozsądku

**PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MYJOMICACH
„BEZPIECZNY, TO ZNACZY SZCZĘŚLIWY”
na lata 2016/2017**

Podstawa prawna Szkolnego Programu Profilaktycznego

Statut Szkoły

Karta Nauczyciela

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. Z późn. zmianami

Konwencja o prawach dziecka

Regulamin Szkoły

Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r poz. 1249)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

Cele profilaktyczne w szkole

- Diagnoza zagrożeń w szkole
- Diagnoza zagrożeń w szkole
- Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
- Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca)
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole
- Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych

- Wykształcenie kompetencji informatycznych dzieci
- Wykształcenie w uczniach i rodzicach postaw prozdrowotnych
- Wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
- Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice

Metody pracy

- rozmowa
- wywiad
- pogadanki
- konkursy, krzyżówki
- plakaty
- ankiety
- rozgrywki sportowe
- wywiad
- drama

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca w zespołach
- poradnictwo i konsultacje
- terapia

Zadania szkolnego programu profilaktyki zgodne z kierunkami Polityki Oświatowej Państwa, założeniami Koncepcji Szkoły, Programem Wychowawczym

- Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i dobro uczniów
- Dbanie o wysoki poziom nauczania
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- Współpraca szkoły z rodzicami
- uczniów niepełnosprawnych
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci
- Diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole
- Wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów
- Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną
- Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Podnoszenie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
- Przeprowadzanie profilaktyki selektywnej mającej na celu pomoc uczniom, którzy mieli kontakt ze środkami psychoaktywnymi,
- Promocja szkoły
- Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów

- Wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole
- Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania

Przewidziane efekty

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
- Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole
- Zmniejszenie drugoroczności oraz poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych
- Wprowadzenie wśród uczniów mody na niepicie i niepalenie
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów przez uczniów
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej
- Uczniowie mają ukształtowany stabilny system wartości oraz poczucie sensu istnienia
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności informatyczne
- Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej
- Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne otoczenie
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji
- Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w szkole

Opracowanie programu profilaktyki poprzedziło rozpoznanie sytuacji w szkole za pomocą ankiet, obserwacji, rozmów przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:

W wyniku działań diagnozujących uznano, że najważniejszymi zachowaniami ryzykownymi są:

- przemoc rówieśnicza,
- używanie wulgaryzmów,
- zaburzony system wartości,
- nieumiejętność dbania o własne zdrowie i zdrowie innych.
- przeciwdziałanie uzależnieniom w tym profilaktyka antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa (w tym dopalacze, środki energetyzujące)
- potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie dzieci niepełnosprawnych,
- kształtowanie norm społecznych, pozytywnych postaw i wychowanie do wartości

Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie dzieci niepełnosprawnych

Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1. Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawczy klas	Na bieżąca
2. Pogadanki i inscenizowane scenki we wszystkich klasach. Temat: „Wystrzegaj się obcych”, angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieci niepełnosprawnych	Wychowawcy klas, nauczyciele ucący	Na bieżąco
3. Zapoznanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni, Regulaminem Szkoły, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
4. Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
5. Kontrola wejść osób postronnych na terenie szkoły	Dyrektor, woźny	Na bieżąco
6. Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, ew. monitorowanie terminów badań kontrolnych	Wychowawcy, specjaliści lekarze	Wg potrzeb
7. Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów niepełnosprawnych, objęcie uczniów i rodziców	Wychowawcy, nauczyciele ucący	Wg potrzeb
8. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	Nauczyciele	Wg potrzeb
9. Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb
10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach		
---	--	--

Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym profilaktyka antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa (w tym dopalacze, środki energetyzujące)

Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tematy pogadanek: „Narkotyki i skutki ich używania”, „Palenie szkodzi”, „Jak wystrzegać się nałogów”, „Stop nałogom”, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco
2. Imprezy antynikotynowe, antyalkoholowe, antynarkotykowe mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc: - konkursy plastyczne - konkursy literackie - scenki profilaktyczne - teatryki profilaktyczne - programy profilaktyczne	Wychowawcy , nauczyciele, bibliotekarz, pielęgniarka szkolna	Cały rok
3. Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek,	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
4. Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii z: Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii z: - jednostką Samorządu Terytorialnego - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi - placówkami doskonalenia nauczycieli, - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień - wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi - Policją - organizacjami pozarządowymi i osobami prawnymi prowadzącymi statutową działalność z zakresu oświaty i wychowania	Wychowawcy, nauczyciele, przedstawiciele instytucji	Na bieżąco, wg potrzeb

Kształtowanie norm społecznych, pozytywnych postaw i wychowanie do wartości

Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1. Sporządzanie plakatów, gazetek i organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, pozytywnych wartości i postaw	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie kształtowania pozytywnych relacji z innymi	Wychowawcy	Na bieżąco
3. Realizacja punktowego systemu oceny zachowania ucznia zawartego w Statucie Szkoły	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Cały rok
4. Organizowanie wycieczek, dyskotek, imprez z naciskiem na właściwe zachowania uczniów	Wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
5. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat wartości, pozytywnych postaw, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia postaw, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji	Wychowawcy	Wg potrzeb
6. Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu wspieranie pozytywnych postawi eliminację zachowań agresywnych	Wychowawcy, nauczyciele	Wg potrzeb

Zdrowie przede wszystkim

Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1. Realizacja projektu: „Bądźmy zdrowi- wiemy, więc działamy”	Nauczyciele	Cały rok
2. Opracowanie wraz z uczniami Szkolnego Kodeksu. Prace plastyczne, komiks	Nauczyciele	Początek roku szkolnego
3. Prezentacja piramidy zdrowia. Pokaz, pogadanka	Wychowawcy	Na bieżąco
3. Ukazanie skutków złego odżywiania się.	Wychowawcy, pielęgniarka	Wg potrzeb

Zapoznanie z zasadami higieny wolnego czasu

1. Promowanie szkolnych kół zainteresowań.	Prowadzący koła zainteresowań	Wg potrzeb
2. Zapoznanie z zasadami właściwej pracy przy komputerze,	Nauczyciel informatyki	Na bieżąco
3. Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu.	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy	Na bieżąco

4. Zapoznanie uczniów z prawidłową organizacją dnia.	wychowawcy	Na bieżąco
--	------------	------------

Założenia programu profilaktyki są zgodne z:

- programem wychowawczym szkoły,
- planami wychowawczymi poszczególnych klas,
- szkolnym zestawem programów nauczania,
- aktami prawa oświatowego.

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z:

- Radą Rodziców,
- Samorządem Uczniowskim,
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Kępnie,
- Ośrodkiem Zdrowia w Myjomicach,
- Komendą Policji w Kępnie,
- Samorządem lokalnym,
- Parafią Rzymskokatolicką w Myjomicach.

Ewaluacja programu

Szkolny program profilaktyki podlega ewaluacji przez sporządzenie raportu na koniec cyklu, opisując efektywność programu w stosunku do danej grupy, która przeszła cały cykl kształcenia. Program profilaktyczny zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr w dniupozaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.